

ANEXO A - Relação de Escolas com e sem Aulas de Capoeira

RELAÇÃO DE ESCOLAS COM AULAS DE CAPOEIRA

UNIDADE DE ENSINO	OFICINA	ALUNOS CADASTRADOS
E. M. Castro Alves	Capoeira	100
E. M. Comandante Lellis	Capoeira	80
E. M. Fazenda Sernambetiba	Capoeira	100
E. M. Neli Albuquerque Vivas	Capoeira	100
E. M. Nelson Costa Melo	Capoeira	100
E. M. Professor Fernando A. Figueiredo	Capoeira	100
E. M. Professor José Joaquim da Costa	Capoeira	80
E. M. Professor Otelo	Capoeira	100
E. M. Professora Acácia Leitão	Capoeira	100
E. M. Professora Enedir Seixas Chaves	Capoeira	100
E. M. Rui Barbosa	Capoeira	100
E. M. Santa Eugênia	Capoeira	100
E. M. Silva Crespo	Capoeira	100
Total de Alunos nas Aulas de Capoeira: 1260		

RELAÇÃO DE ESCOLAS SEM AULAS DE CAPOEIRA

UNIDADE DE ENSINO
E. M. Celina Correa da Silva
E. M. Claudinéia Pereira da Costa Cardoso
E. M. Marcionílio Ignácio
E. M. Maximino José Pacheco
E. M. Professora Ilza Junger Pacheco
E. M. Rosa de Sarom
E. M. Tuffy Nicolau Habib
E. M. Vila Olímpia
E. M. Simão da Motta

**Fonte: Secretaria Municipal de Educação
Quadro do Programa Novo Mais Educação**

ANEXO B - Portaria Nº 1.144, de 10 de Outubro de 2016

Publicada em: 11/10/2016 | Diário Oficial da União | Edição: 196 | Seção: 1 | Página: 23
Órgão: Ministério da Educação

Institui o Programa Novo Mais Educação, que visa melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática no ensino fundamental.

O MINISTRO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO, no uso da atribuição que lhe confere o art. 87, parágrafo único, inciso II, da Constituição, e

CONSIDERANDO:

Que o inciso I do art. 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, Lei no 9.394, de 20 de dezembro de 1996, determina o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

Que o art. 34 da LDB, Lei no 9.394, de 1996, determina a progressiva ampliação do período de permanência na escola; Que a família, a comunidade, a sociedade e o poder público devem assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, nos termos do art. 227 da Constituição;

Que vinte e quatro por cento das escolas do ensino fundamental, anos iniciais, não alcançaram as metas estabelecidas pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB em 2015;

Que quarenta e nove por cento das escolas do ensino fundamental, anos finais, não alcançaram as metas estabelecidas pelo IDEB em 2015;

Que o Brasil não alcançou a meta estabelecida pelo IDEB para os anos finais do ensino fundamental em 2013 e 2015; e

Que as Metas 6 e 7 do Plano Nacional de Educação - PNE, instituído pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014, determinam a ampliação da oferta de educação em tempo integral e a melhoria da qualidade do fluxo escolar e da aprendizagem das escolas públicas, resolve:

CAPÍTULO I DOS OBJETIVOS

Art. 1º Fica instituído o Programa Novo Mais Educação, com o objetivo de melhorar a aprendizagem em língua portuguesa e matemática no ensino fundamental, por meio da ampliação da jornada escolar de crianças e adolescentes, mediante a complementação da carga horária de cinco ou quinze horas semanais no turno e contraturno escolar.

Parágrafo único. O Programa será implementado por meio da realização de acompanhamento pedagógico em língua portuguesa e matemática e do desenvolvimento

de atividades nos campos de artes, cultura, esporte e lazer, impulsionando a melhoria do desempenho educacional.

Art. 2º O Programa tem por finalidade contribuir para a:

I - alfabetização, ampliação do letramento e melhoria do desempenho em língua portuguesa e matemática das crianças e dos adolescentes, por meio de acompanhamento pedagógico específico;

II - redução do abandono, da reprovação, da distorção idade/ano, mediante a implementação de ações pedagógicas para melhoria do rendimento e desempenho escolar;

III - melhoria dos resultados de aprendizagem do ensino fundamental, nos anos iniciais e finais; e

IV - ampliação do período de permanência dos alunos na escola.

CAPÍTULO II DA EXECUÇÃO

Art. 3º O Programa Novo Mais Educação será implementado nas escolas públicas de ensino fundamental, por meio de articulação institucional e cooperação com as secretarias estaduais, distrital e municipais de educação, mediante apoio técnico e financeiro do Ministério da Educação - MEC.

Parágrafo único. A participação no Programa Novo Mais Educação não exime o ente federado das obrigações educacionais estabelecidas na Constituição Federal, na LDB e no PNE.

CAPÍTULO III DAS DIRETRIZES DO PROGRAMA

Art. 4º São diretrizes do Programa Novo Mais Educação:

I - integrar o Programa à política educacional da rede de ensino;

II - integrar as atividades ao projeto político pedagógico da escola;

III - priorizar os alunos e as escolas de regiões mais vulneráveis;

IV - priorizar os alunos com maiores dificuldades de aprendizagem;

V - priorizar as escolas com piores indicadores educacionais;

VI - pactuar metas entre o MEC, os entes federados e as escolas participantes;

VII - monitorar e avaliar periodicamente a execução e os resultados do Programa; e

VIII - estimular a cooperação entre União, estados, Distrito Federal e municípios.

CAPÍTULO IV DAS COMPETÊNCIAS

Art. 5º Compete ao MEC:

I - promover a articulação institucional e a cooperação técnica entre o MEC, os governos estaduais, distrital e municipais, visando ao alcance dos objetivos do Programa; e

II - prestar assistência técnica e conceitual na gestão e implementação do Programa.

Art. 6º Compete aos estados, ao Distrito Federal e aos municípios que aderirem ao Programa Novo Mais Educação:

I - articular as ações do Programa com vistas a alfabetizar, ampliar o letramento e o desempenho em língua portuguesa e matemática, de acordo com a política educacional da rede de ensino;

II - articular, em seu âmbito de atuação, ações de outros programas de atendimento às crianças e aos adolescentes, com vistas ao cumprimento das finalidades estabelecidas nos arts. 1º e 2º desta Portaria;

III - colaborar com a qualificação e a capacitação de docentes, técnicos, gestores e outros profissionais, em parceria com o MEC;

IV - gerenciar, na sua rede de ensino, as ações do Programa, com vistas ao cumprimento das finalidades estabelecidas nos arts. 1º e 2º desta Portaria; e

V - observar as diretrizes do Programa, em conformidade com o art. 4º desta Portaria.

Art. 7º Compete às escolas participantes do Programa Novo Mais Educação:

I - articular as ações do Programa, com vistas a alfabetizar, ampliar o letramento e o desempenho em língua portuguesa e matemática, de acordo com o projeto político-pedagógico da escola;

II - mobilizar e estimular a comunidade local para a oferta de espaços, buscando sua participação complementar em atividades e outras formas de apoio que contribuam para o alcance das finalidades do Programa; e

III - observar as diretrizes do Programa, em conformidade com o art. 4º desta Portaria.

Art. 8º Esta Portaria entra em vigor na data de sua publicação.

MENDONÇA FILHO

ANEXO C - Resolução Nº 17, de 22 de Dezembro de 2017

Publicada em: 26/12/2017 | Diário Oficial da União | Edição: 246 | Seção: 1 | Página: 789-790

Órgão: Ministério da Educação / Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação / Conselho Deliberativo

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL

Constituição Federal de 1988.

Lei nº 8.069, de 13 de junho de 1990.

Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996.

Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998.

Lei nº 11.947, de 16 de junho de 2009.

Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.

Portaria nº 1.144, de 10 de outubro de 2016.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DELIBERATIVO DO FUNDO NACIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO - FNDE, no uso da atribuição que lhe confere o art. 14 do Anexo I do Decreto nº 9.007, de 20 de março de 2017, e os arts. 3º e 6º do Anexo da Resolução nº 31, de 30 de setembro de 2003, e

CONSIDERANDO:

Que o inciso I do artigo 32 da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, determina o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo;

Que o art. 34, caput, da Lei 9.394, de 20 de dezembro de 1996, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional - LDB, determina a progressiva ampliação do período de permanência na escola;

Que a necessidade de apoiar os sistemas de ensino público na operacionalização de ações voltadas à melhoria da qualidade da oferta do Ensino Fundamental, de forma a atender a meta 7 do Plano Nacional de Educação, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014;

A necessidade de estabelecer políticas compartilhadas, para a ampliação dos espaços educativos no contexto das unidades escolares, como pressuposto à implantação gradativa da educação em tempo integral, de forma a atender a meta 6 do Plano Nacional de Educação - PNE, aprovado pela Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014;

A necessidade de otimizar o tempo de permanência dos estudantes na escola, direcionando a expansão da jornada para a melhoria da aprendizagem combinada, sempre que possível, com atividades recreativas, esportivas e culturais; resolve "ad referendum":

CAPÍTULO I DO OBJETIVO

Art. 1º Ficam destinados recursos financeiros para cobertura de despesas de custeio, nos moldes operacionais e regulamentares do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE a escolas públicas municipais, estaduais e do Distrito Federal que possuam ao menos vinte e cinco estudantes matriculados entre o 3º e o 9º ano do ensino fundamental regular,

conforme o censo escolar de 2016, por intermédio de suas Unidades Executoras Próprias - UEx, a fim de contribuir para que as referidas escolas realizem atividades complementares com foco no acompanhamento pedagógico por 5 (cinco) horas ou 15 (quinze) horas semanais por período de 8 (oito) meses do ano letivo.

§ 1º Os recursos financeiros de que trata o caput serão liberados em favor das UEx das escolas indicadas pelas prefeituras municipais e secretarias distrital e estaduais de educação às quais se vinculam e ratificadas pela Secretaria de Educação Básica do Ministério da Educação (SEB/MEC), de acordo com os critérios e a ordem de priorização do Programa, dentre aquelas unidades de ensino que possuírem:

I - Índice de Desenvolvimento da Educação Básica - IDEB 2015 inferior a 4.4 nos anos iniciais e inferior a 3.0 nos anos finais, concomitantemente;

II - IDEB 2015 inferior a 4.4 nos anos iniciais ou inferior a 3.0 nos anos finais; ou

III - Mais de 50% dos alunos oriundos de famílias beneficiárias do Programa Bolsa Família e não se enquadrarem nos critérios anteriores.

§ 2º Havendo disponibilidade orçamentária suficiente, o Ministério da Educação (MEC) poderá permitir, em um segundo momento, a inclusão de escolas que não se enquadrem nos critérios estabelecidos pelos incisos do parágrafo anterior.

§ 3º Os recursos financeiros serão transferidos apenas para UEx representativas de apenas uma unidade escolar, excluindo os consórcios.

CAPÍTULO II DA ADESÃO

Art. 2º As secretarias municipais, estaduais e distrital de educação (Entidades Executoras - EEx) deverão aderir ao Programa Novo Mais Educação por meio do módulo PAR do Sistema Integrado de Monitoramento, Execução e Controle - SIMEC, com a indicação das escolas vinculadas que estarão habilitadas a aderir ao Programa.

§ 1º As EEx deverão indicar as escolas que poderão participar do programa, com prioridade para:

I - Escolas de ensino fundamental com IDEB 2015 inferior a 4.4 nos anos iniciais e inferior a 3,0 nos anos finais, concomitantemente; e

II - Escolas de ensino fundamental com IDEB 2015 inferior a 4.4 nos anos iniciais ou inferior a 3,0, nos anos finais.

§ 2º As EEx deverão indicar a carga horária do Programa por escola - 5 (cinco) horas ou 15 (quinze) horas semanais - ou permitir que as escolas façam esta escolha no momento de sua adesão no Sistema PDDE Interativo.

§ 3º Ao fazer a indicação das escolas e, se for o caso, da carga horária, a EEx deve levar em consideração sua capacidade de apoiar as escolas com as condições necessárias para o funcionamento do programa.

§ 4º As EEx deverão indicar, no momento da adesão, o Coordenador do Programa no âmbito da secretaria estadual, municipal ou distrital de educação, responsável por acompanhar a implantação do Programa e monitorar sua execução.

Art. 3º As UEx das escolas deverão elaborar e enviar à SEB/MEC o Plano de Atendimento da Escola, por meio do Sistema PDDE Interativo, constituindo esse procedimento de adesão condição necessária para que as escolas sejam contempladas com recursos financeiros.

CAPÍTULO III DO PLANO DE ATENDIMENTO DA ESCOLA

Art. 4º A UEx deverá indicar no Plano de Atendimento da Escola, disponibilizado no PDDE Interativo:

I - a opção da escola por realizar 5 (cinco) ou 15 (quinze) horas de atividades complementares semanais, caso a EEx não tenha previamente indicado a carga horária do programa por escola;

II - as atividades que serão desenvolvidas pela escola, caso a adesão seja para a opção de 15 (quinze) horas; e

III - o número de estudantes matriculados entre o 3º e o 9º ano do ensino fundamental regular que participarão do Programa.

§ 1º Cada escola contará apenas com uma das opções de carga horária semanal, que deverá ser implementada para todas as turmas vinculadas ao Programa.

§ 2º As escolas que ofertarem 05 (cinco) horas de atividades complementares por semana realizarão 2 (duas) atividades de Acompanhamento Pedagógico, sendo 1 (uma) de Língua Portuguesa e 1 (uma) de Matemática, com 2 (duas) horas e meia de duração cada.

§ 3º As escolas que ofertarem 15 (quinze) horas de atividades complementares por semana realizarão 2 (duas) atividades de Acompanhamento Pedagógico, sendo 1 (uma) de Língua Portuguesa e 1 (uma) de Matemática, com 4 (quatro) horas de duração cada, e outras 3 (três) atividades de escolha da escola dentre aquelas disponibilizadas no Sistema PDDE Interativo, a serem realizadas nas 7 (sete) horas restantes.

§ 4º O número de estudantes participantes informados no Plano de Atendimento da Escola será de no mínimo 25 (vinte e cinco) e no máximo o equivalente ao número de matrículas entre o 3º e o 9º ano do ensino fundamental regular registrado no Censo Escolar do ano de 2016.

§ 5º As escolas deverão atender prioritariamente aos estudantes que apresentem alfabetização incompleta ou letramento insuficiente, conforme resultados de avaliações próprias.

§ 6º As turmas deverão ser compostas de até 25 (vinte e cinco) estudantes.

CAPÍTULO IV DA EXECUÇÃO E MONITORAMENTO

Art. 5º As atividades complementares nas escolas serão desenvolvidas pelos seguintes atores:

I - Articulador da Escola, que será responsável pela coordenação e organização das atividades na escola, pela promoção da interação entre a escola e a comunidade, pela prestação de informações sobre o desenvolvimento das atividades para fins de

monitoramento e pela integração do Programa com Projeto Político Pedagógico - PPP da escola;

II - Mediador da Aprendizagem, que será responsável pela realização das atividades de Acompanhamento Pedagógico previstas nos §§ 2º e 3º do art. 4º desta resolução; e

III - Facilitador, que será responsável pela realização das 7 (sete) horas de atividades de escolha da escola previstas no § 3º do art. 4º desta resolução.

§ 1º O Articulador da Escola deverá ser indicado no Plano de Atendimento da Escola e cadastrado no PDDE Interativo pelo Diretor da escola, devendo ser professor, coordenador pedagógico ou possuir cargo equivalente com carga horária mínima de 20 (vinte) horas, em efetivo exercício, preferencialmente lotado na escola.

§ 2º As atividades desempenhadas pelos Mediadores da Aprendizagem e Facilitadores a que se referem os incisos II e III do caput deste artigo, serão consideradas de natureza voluntária, na forma definida na Lei nº 9.608, de 18 de fevereiro de 1998, sendo obrigatória a celebração do Termo de Adesão e Compromisso do Voluntário.

§ 3º Os Mediadores da Aprendizagem, responsáveis pelas atividades de acompanhamento pedagógico, devem trabalhar de forma articulada com os professores da escola para promover a aprendizagem dos alunos nos componentes de Matemática e Língua Portuguesa, utilizando, preferencialmente, tecnologias e metodologias complementares às já empregadas pelos professores em suas turmas.

§ 4º Aos Mediadores de Aprendizagem e Facilitadores devem ser atribuídas no máximo 10 (dez) turmas.

Art. 6º O monitoramento do Programa nas UEx será realizado em sistema de monitoramento e acompanhamento específico, acessado por meio do PDDE Interativo, no qual as UEx deverão registrar as informações referentes aos mediadores, facilitadores, estudantes, turmas, enturmação, plano de atendimento, diário de classe e avaliações.

Parágrafo Único. Como parte do monitoramento, a SEB/MEC disponibilizará, por meio de sistema específico, avaliações direcionadas aos estudantes inscritos no programa.

Art. 7º O monitoramento do Programa nas EEx será realizado em sistema de monitoramento e acompanhamento específico, no qual o titular da secretaria de educação ou o Coordenador do Programa deverão registrar informações referentes à execução do Programa na sua rede de ensino.

Art. 8º O monitoramento global do Programa será de responsabilidade da SEB/MEC e do FNDE.

§ 1º O preenchimento das informações de monitoramento solicitadas às UEx e EEx é condição necessária para participação no Programa Novo Mais Educação em exercícios seguintes.

§ 2º A SEB/MEC poderá pactuar metas de aprendizagem a serem alcançadas pelas escolas e pelas secretarias estaduais, municipais e distrital de educação para balizar a avaliação dos resultados do Programa e possivelmente condicionar a participação no Programa em exercícios seguintes.

§ 3º Ao FNDE caberá acompanhar a execução financeira do Programa.

CAPÍTULO V DOS RECURSOS

Art. 9º A SEB/MEC encaminhará ao FNDE a relação nominal das escolas participantes do Programa Novo Mais Educação, com a indicação dos valores a serem a elas destinados, calculados em conformidade com o estabelecido no art. 10, com vistas à liberação dos recursos para a cobertura de despesas de custeio.

§ 1º A ordem de repasse dos recursos às escolas de que trata o caput terá por base de priorização os critérios estabelecidos no § 1º do Art. 1º, até o limite orçamentário e financeiro disponível para o Programa, observada ainda a prioridade para escolas de menor IDEB dentre aquelas enquadradas nos referidos critérios.

§ 2º No caso previsto no § 2º do art. 1º, permanecem priorizadas para repasse as escolas que atendem aos critérios definidos no § 1º do art. 1º.

§ 3º A relação nominal das escolas referida no caput será submetida ao FNDE com a ordem de priorização na forma estabelecida no §§ 1º e 2º deste artigo.

Art. 10º Os recursos destinados ao financiamento do Programa serão repassados às UEx representativas das escolas beneficiadas para cobertura de despesas de custeio, devendo ser empregados:

- I - no ressarcimento de despesas com transporte e alimentação dos Mediadores da Aprendizagem e Facilitadores responsáveis pelo desenvolvimento das atividades, conforme os incisos II e III do art. 5º desta Resolução; e
- II - na aquisição de material de consumo e na contratação de serviços necessários às atividades complementares.

§ 1º Os recursos especificados no caput deste artigo correspondem ao valor estimado do Plano de Atendimento da Escola e serão calculados de acordo com o número de estudantes informados no plano e turmas correspondentes, para o período de 8 (oito) meses, tomando como referencial os seguintes valores:

- I - R\$ 150,00 (cento e cinquenta reais) por mês, por turma de acompanhamento pedagógico, para escolas urbanas que implementarem carga horária complementar de 15 (quinze) horas;
- II - R\$ 80,00 (oitenta reais) por mês, por turma das atividades de livre escolha da escola, para escolas urbanas que implementarem carga horária complementar de 15 (quinze) horas;
- III - R\$ 80,00 (oitenta reais) por mês, por turma de acompanhamento pedagógico, para escolas urbanas que implementarem carga horária complementar de 5 (cinco) horas;
- IV - R\$ 15,00 (quinze reais) por adesão, por estudante informado no Plano de Atendimento da Escola, para escolas urbanas e rurais que implementarem carga horária complementar de 15 (quinze) horas;
- V - R\$ 5,00 (cinco reais) por adesão, por estudante informado no Plano de Atendimento da Escola, para escolas urbanas e rurais que implementarem carga horária complementar de 5 (cinco) horas; e

VI - Para as escolas rurais o valor do ressarcimento por turma será 50% (cinquenta por cento) maior do que o definido para as escolas urbanas nos incisos I a III do §1º deste artigo.

§ 2º O ressarcimento de que trata o inciso I do caput deste artigo será efetuado ao Mediador da Aprendizagem e Facilitador mediante apresentação de Relatório e Recibo Mensal de Atividades Desenvolvidas por Voluntário, o qual deverá ser mantido em arquivo pela UEx pelo prazo e para os fins previstos nas normas do PDDE vigentes.

Art. 11º A transferência financeira, sob a égide desta resolução, ocorrerá mediante depósito em conta bancária específica aberta pelo FNDE na mesma agência bancária depositária dos recursos do PDDE.

§ 1º Os valores previstos no caput deste artigo, a serem transferidos às UEx representativas das escolas beneficiárias, serão divididos em 2 (duas) parcelas, sendo a primeira na proporção de 60% (sessenta por cento) e a segunda, de 40% (quarenta por cento).

§ 2º O pagamento da segunda parcela está condicionado ao preenchimento das informações relativas à enturmação, no sistema de monitoramento e acompanhamento de que trata o art. 6º, até o dia 30 de junho do ano de execução do programa.

§ 3º As UEx que cadastrarem no sistema de monitoramento e acompanhamento, até a data referida no parágrafo anterior, a redução de estudantes em relação ao quantitativo previsto no ato da adesão e/ou a redução da carga horária complementar de 15 (quinze) horas para 5 (cinco) horas semanais terão seus valores recalculados, e a diferença será deduzida da segunda parcela.

Art. 12º Para efetivação das despesas previstas no presente Plano de Atendimento da Escola serão considerados os saldos financeiros existentes na conta PDDE Educação Integral e os valores a serem repassados na conta específica do Programa Novo Mais Educação.

Parágrafo Único. Na hipótese da utilização de recursos provenientes de saldos residuais da conta PDDE Educação Integral, deverão ser observadas as categorias econômicas de custeio e capital.

Art. 13º A assistência financeira de que trata esta Resolução correrá por conta de dotação orçamentária consignada anualmente ao FNDE e fica limitada aos valores autorizados na ação específica, observados os limites de movimentação, empenho e pagamento da programação orçamentária e financeira anual do Governo Federal, e condicionada aos regramentos estabelecidos na Lei Orçamentária Anual - LOA, na Lei de Diretrizes Orçamentárias - LDO e no Plano Plurianual - PPA do Governo Federal e à viabilidade operacional.

Art. 14º Eventuais rendimentos obtidos com aplicações financeiras deverão ser computados a crédito da conta específica e ser utilizados exclusivamente para a implementação das atividades do Programa Novo Mais Educação, respeitadas as mesmas condições de prestação de contas exigidas para os recursos transferidos.

CAPÍTULO VI

DAS COMPETÊNCIAS

Art. 15º O FNDE, para operacionalizar os repasses previstos nesta Resolução, contará com as parcerias da SEB/MEC, das prefeituras municipais, secretarias estaduais e distrital de educação (EEx) e das UEx de escolas públicas, cabendo, entre outras atribuições, as previstas na resolução do PDDE em vigor.

I - Compete à SEB/MEC:

- a) ratificar as escolas, nos termos do §1º do art. 1º, e enviar ao FNDE, para fins de liberação dos recursos de que trata esta Resolução, a relação nominal das escolas a serem atendidas e indicação dos valores a elas destinados, em conformidade com o estabelecido no art. 9º;
- b) prestar assistência técnica às UEx das escolas referidas na alínea "a" e às EEx, fornecendo-lhes as orientações necessárias para o efetivo cumprimento dos objetivos do Programa Novo Mais Educação; e
- c) monitorar o andamento e o resultado do Programa em conformidade com o estabelecido no art. 8º.

II - Compete às EEx:

- a) indicar, no módulo PAR/SIMEC, as escolas integrantes de suas redes de ensino, para que sejam habilitadas a serem beneficiadas com recursos destinados às atividades complementares, observados os critérios de priorização e sua capacidade de apoiá-las com as condições necessárias para o funcionamento do programa;
- b) indicar o Coordenador do Programa no âmbito da secretaria municipal, estadual ou distrital de educação, que será responsável pelo acompanhamento da implantação do Programa e pelo monitoramento da sua execução;
- c) validar os Relatórios de Atividades das escolas integrantes de suas redes de ensino, por meio de sistema de monitoramento e acompanhamento específico;
- d) elaborar Relatório Global de Atividades e enviá-lo à SEB/MEC, por meio de sistema de monitoramento e acompanhamento específico, no qual informa sobre o monitoramento do Programa em sua rede em conformidade com o estabelecido no art. 7º;
- e) garantir professor, coordenador pedagógico ou profissional com cargo equivalente, com carga horária mínima de 20 (vinte) horas, em efetivo exercício e preferencialmente lotado na escola na qual serão desenvolvidas as atividades do Programa Novo Mais Educação, a ser denominado Articulador da Escola, que será responsável pelas atribuições previstas no inciso I do art. 5º desta Resolução;
- f) incentivar as escolas de sua rede de ensino a constituírem Unidade Executora Própria, nos termos sugeridos no Manual de Orientações para Constituição de Unidade Executora (UEx), disponível no sítio www.fnde.gov.br;
- g) garantir livre acesso às suas dependências a representantes da SEB/MEC, do FNDE, do Tribunal de Contas da União - TCU, do Sistema Interno do Poder Executivo Federal e do Ministério Público, prestando-lhes esclarecimentos e fornecendo-lhes documentos requeridos, quando em missão de acompanhamento, fiscalização e auditoria; e
- h) zelar para que as UEx representativas das escolas integrantes de sua rede de ensino cumpram as disposições do inciso seguinte.

III - Compete às UEx:

- a) elaborar Plano de Atendimento da Escola e enviá-lo à SEB/MEC, por intermédio do PDDE Interativo;
- b) elaborar, para fins de monitoramento, os Relatórios de Atividades e encaminhar para a validação da EEx a qual está vinculada a escola que representa, conforme estabelecido no art. 6º;

- c) manter o registro diário e nominal de frequência dos estudantes nas turmas das atividades desenvolvidas no âmbito do Programa Novo Mais Educação;
- d) proceder à execução e à prestação de contas dos recursos de que trata esta Resolução nos moldes operacionais e regulamentares do PDDE;
- e) zelar para que a prestação de contas referida na alínea anterior contenha os lançamentos e seja acompanhada dos comprovantes referentes à destinação dada aos recursos de que trata esta Resolução e a outros que, eventualmente, tenham sido repassados, nos moldes operacionais e regulamentares do PDDE, na mesma conta bancária específica, fazendo constar no campo "Programa/Ação" dos correspondentes formulários, a expressão "PDDE Integral";
- f) fazer constar dos documentos comprobatórios das despesas realizadas com os recursos de que trata esta Resolução (notas fiscais, faturas, recibos) a expressão "Pagos com recursos do FNDE/PDDE Integral"; e
- g) garantir livre acesso às suas dependências a representantes da SEB/MEC, do FNDE, do TCU, do Sistema de Controle Interno do Poder Executivo Federal e do Ministério Público, prestando-lhes esclarecimentos e fornecendo-lhes documentos requeridos, quando em missão de acompanhamento, fiscalização e auditoria.

CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

Art. 16º As orientações relativas à implementação do Programa serão divulgadas no Manual Operacional do Programa Novo Mais Educação a ser disponibilizado nos sítios www.mec.gov.br e www.fnde.gov.br.

Art. 17º Ficam aprovados por esta Resolução os modelos do Termo de Adesão e Compromisso do Voluntário e do Relatório e Recibo Mensal de Atividades Desenvolvidas por Voluntário, disponíveis no sítio www.fnde.gov.br.

Art. 18º Ficam revogadas as resoluções CD/FNDE nº 5, de 25 de outubro de 2016 e nº 9, de 19 de julho de 2017.

Art. 19º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

MENDONÇA FILHO

ANEXO D - Programação “Zumbi nos Braços do Vento Norte”

- Terça-feira - 13/11 - 9h às 12h

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (Grito Filmes - Literatura e Poesia Marginal com “WJ & Said”):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)

- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.

- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Colégio Estadual Cortume Carioca - Bairro Iconha

- Sábado - 17/11 - 13h às 17h

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (WJ - 7 Dias de Poesia - Dia 1 - Fevereiro 2017):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)

- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.

- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Igreja Evangélica Congregacional - Bairro Paraíso

- Segunda-feira - 19/11 - 13h às 18h

RODA DE CONVERSA ABERTA AO PÚBLICO

TEMA: Os Significados do Dia Nacional da Consciência Negra

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)
- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.
- Írio Lima – Músico e Artesão

LOCAL: Praça da Vila Olímpia

- Terça-feira - 20/11 - 19h30min

VIVA ZUMBI - 1ª EDIÇÃO GUAPIMIRIM

ATIVIDADES: Roda de Capoeira e Dança Popular em homenagem a Zumbi dos Palmares

ORGANIZAÇÃO: Mestre Picapau e Professor Heitor

LOCAL: Praça da Emancipação - Centro

Quarta-feira - 21/11 - 9h às 12h/13h às 17h /18h às 21h

TEATRO: V Encontro Internacional de Teatro Comunitário e Construção da Carta Arte, Educação e Cidadania

PRODUÇÃO: Grupo Entrou Por Uma Porta e Rede Latino-Americana de Teatro Comunitário

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (Literatura e Poesia Marginal com "Denegrindo & WJ"):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)
- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.
- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Escola Municipal Fazenda Sernambetiba - Vale das Pedrinhas e na Praça da Emancipação - Centro

- Quinta-feira - 22/11 - 18h às 21h

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (Felipe Marinho - Racismo no Brasil):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)

- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.

- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Escola Municipal Professora Acácia Leitão - Parada Modelo

- Sexta-feira - 23/11 - 18h às 21h

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (Grito Filmes - Literatura e Poesia Marginal com “WJ & Said”):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)

- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.

- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Escola Municipal Maximino - Centro

- Quarta-feira - 28/11 - 18h às 21h

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (WJ - 7 Dias de Poesia - Dia 1 - Fevereiro 2017):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)
- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.
- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Colégio Estadual Alcindo Guanabara – Centro

- Quinta-feira - 29/11 - 9h às 12h / 18h às 21h

VÍDEO DEBATE DO SLAM RESISTÊNCIA (Literatura e Poesia Marginal com "Denegrindo & WJ"):

DEBATEDORES:

- Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)
- Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.
- Írio Lima – Músico e Artesão

TEATRO: “Me Gritaram Negra”, uma adaptação do poema de Victoria Santa Cruz, compositora, coreógrafa e desenhista expoente da arte afro-peruana.

LOCAL: Colégio Estadual Professora Alvina Valério - Parada Modelo

- Sexta-feira - 30/11 - 9h às 12h

ONJE À ÁRÓ E MEMÓRIA ANCESTRAL - I Encontro das Religiões de Matriz Africana em Guapimirim - RJ

PAUTAS: Intolerância Religiosa; Espaço Próprio na Natureza para Realização de Oferendas; Legalização dos Terreiros; Projetos Sociais; Incentivo/Apoio as Datas Comemorativas e Festividades para Expressarmos Publicamente a Nossa Fé; Inclusão deste Encontro no Calendário Oficial das Festividades do Município

LOCAL: Câmara de Vereadores de Guapimirim

- Sábado: 01/12 - 9h às 12h

OFICINAS E ATIVIDADES CULTURAIS

Música, Dança Afro com Maurício Souza, Teatro e Roda de Capoeira

LOCAL: Praça da Emancipação – Centro

- Sábado 01/12 - a partir das 12h30min

MOMENTO REFLEXIVO CULTURAL “ZUMBI NOS BRAÇOS DO VENTO NORTE”

Comida Tradicional Afro-Brasileira, Música, Dança Afro, Teatro, Orquestra de Berimbaus, Exposição de Artes, Exposição e Venda de Artesanato.

- Sábado - 01/12 - 14 às 16h

RODA DE CONVERSA: O Cenário Pós-Eleitoral e o seu Impacto nas lutas Contra o Racismo

EXPOSITORES:

Prof. Dr. Alexandre Ribeiro (UERJ – FEBF)

Profa. Dra. Glória Ramos (UERJ – FEBF)

Prof. Dr. Luís Cláudio de Oliveira (UERJ – FEBF)

Diego Dantas (Dhira / Lapidar Brasil)

MEDIAÇÃO:

Paulo Henrique Menezes da Silva (Mestrando do Programa de Pós-Graduação em Patrimônio, Cultura e Sociedade/IM/UFRRJ, Pesquisador do Grupo de Estudos Patrimônio e Cultura Afro-Brasileira - GEPCAFRO/CNPq/UFRRJ), do LEAFRO – Laboratório de Estudos Afro-Brasileiros e Indígenas da UFRRJ, Mestre de Capoeira e membro da Rede Nacional de Ação pela Capoeira.

COMENTARISTA:

Iyalorixá Mharly de Ogum

LOCAL: Grêmio Recreativo Musical Guapiense - Centro

REALIZAÇÃO: MOVIMENTO GUAPI NOS BRAÇOS DO VENTO NORTE

Apoio: TecnoArte, Lua Bonita, Estação Cultural Maria da Paz, Centro Cultural Rouxinol, Sociedade da Mulher Guerreira, Tverde, Grêmio Recreativo Musical de Guapimirim,

Integração dos Grupos de Capoeira de Guapimirim, Rádio Capoeira, Biblioteca Comunitária Cyriaco Francisco da Silva, Associação de Capoeira Kilombarte, G. R. E.S. Guapimirim do Amanhã, Grupo Teatral Entrou Por Uma Porta, Ponto de Cultura Escola Pop e Projeto Semeando Axé.